



I.I.P.-I.DV-TXN-09-IT-0442

# Newsletter

Numero 1 / Ottobre 2010



## Sommario

P. 1 - Il Progetto EURIALO

P. 2 - La Buona Pratica:  
TRIANGLE

P. 3 - I Meeting  
transnazionali di  
EURIALO

P. 6 - I Partner

P. 8 - Per saperne di più...

*Parlare di omosessualità in Italia, forse più che in altri Paesi europei, richiama subito alla mente la cronaca talvolta persino quotidiana che porta alla ribalta, in forme più o meno sensazionalistiche, gli episodi di violenza, discriminazione, sopruso che vedono protagonisti i gay, uomini e donne, ma soprattutto ragazzi che frequentano luoghi di incontro per giovani.*

*In questo contesto sembra che "omosessualità" significhi ancora e sempre pericolo, esclusione, violenza, paura, provocazione, anomalia. Per gli adulti tutto ciò si traduce, per fortuna oggi in casi meno numerosi rispetto al passato anche recente, nel rifiuto aprioristico di ogni diversità di orientamento sessuale; per i giovani e i giovanissimi nello stereotipo della persona gay, soprattutto maschio, vista come individuo da mettere ai margini del gruppo dei pari o da trattare come bersaglio di comportamenti aggressivi e derisori.*

*Molti ragazze e ragazzi alle prese con la loro omosessualità incontrano quindi enormi difficoltà nel considerare naturale orientare la propria affettività e il proprio immaginario verso una persona dello stesso sesso, in una realtà che non propone in questo senso modelli di vita positivi e soddisfacenti, o almeno equivalenti rispetto a chi vive l'eterosessualità, con le stesse opportunità di stare al mondo: interessi, percorsi, progetti, aspirazioni, ostacoli, errori, amori, sogni che si realizzano nell'esistenza quotidiana e nei contesti condivisi di tutti.*

*Il progetto EURIALO è nato invece proprio dall'idea di proporre nuovi strumenti per cambiare, a partire dal lavoro con i ragazzi e le ragazze, nella scuola e nei luoghi di sostegno dedicati ai giovani, il concetto di omosessualità, vista non più come eccezionalità problematica, ma come uno dei modi possibili di amare, di desiderare e di essere che l'individuo, femmina e maschio, di qualunque cultura o origine etnica, ha nella propria esistenza che vive con gli altri.*

## Il Progetto EURIALO



EURIALO prende le mosse dalla buona pratica scaturita dal Progetto Triangle "Transfer of Information Against the Discrimination of Gays and Lesbians in Europa" (Interscambio di informazioni contro la discriminazione di gay e lesbiche in Europa), finanziato dall'Unione Europea nell'anno 2002 attraverso il Programma di Azione Comunitaria per la lotta alla Discriminazione "Sì alle diversità. No alle discriminazioni".

Partendo dalla buona pratica realizzata dal progetto Triangle, un manuale corredato di 9 schede (o Mappe) ad uso di insegnanti/educatori e operatori psicosociali che lavorano con i giovani, il progetto EURIALO intende proporre l'aggiornamento e il riadattamento dei contenuti della buona pratica scelta focalizzando l'attenzione su insegnanti, formatori, psicologi e counselor che operano nella scuola secondaria superiore (con i ragazzi dai 14 ai 20 anni) e in contesti socio-sanitari (ad es. consultori).

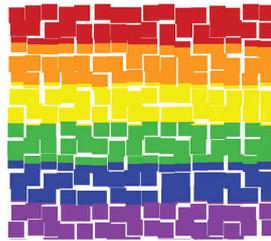
La proposta mira a trasferire il prodotto "aggiornato" in un numero significativo di strutture che possano essere interessate a testare e a sperimentare "sul campo" la buona pratica.

Il partenariato nazionale e transnazionale intende quindi realizzare un intervento rivolto a diversi gruppi di beneficiari, tenendo conto che il progetto prevede la sperimentazione, il testing e la validazione con e per un gruppo di beneficiari "intermedi" di metodologie e strumenti attivi per migliorare la consapevolezza delle diversità e svolgere un'azione di diffusione e disseminazione dei risultati nei sistemi di riferimento (istruzione e formazione, orientamento, servizi di assistenza ai giovani della scuola secondaria superiore) a medio e lungo termine verso i destinatari finali.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.





Il progetto prevede dunque un **target “diretto” rappresentato da insegnanti/educatori che operano nella scuola secondaria superiore, operatori psico-sociali (psicologi, counsellor) che lavorano con i giovani**; un target di “beneficiari finali”, **destinatari indiretti del Manuale e dei suoi strumenti**, costituito da **studenti e giovani adulti**.

I risultati attesi del progetto EURIALO consistono nella elaborazione e realizzazione di una versione “rivista” del Manuale, contenente linee guida, strumenti e metodologie atte a:

- fornire alle diverse tipologie di utilizzatori delle competenze che sviluppino la loro consapevolezza delle diversità e offrire loro dei metodi per la formazione in tale ambito;
- migliorare/accreocere la consapevolezza della diversità nei giovani e nei giovani adulti (ragazzi dai 14 ai 20 anni).

L’adattamento del Manuale (e dei suoi strumenti) sarà realizzato attraverso:

- l’aggiornamento dei contenuti in relazione ai nuovi bisogni rilevati;
- l’aggiornamento e l’adattamento delle metodologie e degli strumenti in relazione ai target group identificati e alle caratteristiche e alle esigenze dei beneficiari finali;
- l’adattamento linguistico (traduzione del prototipo nelle nuove lingue dei nuovi partner coinvolti);
- l’adattamento tecnologico (trasferimento del Manuale e degli strumenti in un CD-ROM multimediale).

Al fine di potenziare la diffusione e la disseminazione della buona pratica riadattata e al fine di favorire il coinvolgimento dei destinatari diretti e indiretti nel trasferimento dei prodotti e degli output di progetto, è prevista l’apertura, all’interno del sito web creato per EURIALO, di Forum tematici, come luoghi di partecipazione attiva di insegnanti, psicologi, counsellor, e scambi con i giovani sulle tematiche della discriminazione sessuale e culturale.



## La Buona Pratica: TRIANGLE

Nel Novembre 2000 il Consiglio Europeo ha adottato un Programma di Azione Comunitaria per Combattere la Discriminazione.

Tale programma è volto a promuovere misure di prevenzione e lotta alla discriminazione basata sull’origine etnica o razziale, la religione o il credo, la disabilità, l’età o l’orientamento sessuale

Nel 2002 il Ministero della Salute, degli Affari Sociali, delle Donne e della Famiglia della Nordrhein Westphalia, Germania, insieme all’Unità Anti-discriminazione della città di Vienna, hanno presentato una proposta comune per lo scambio internazionale di esperienze denominato TRIANGLE - Transfer of Information to Combat Discrimination Against Gays and Lesbians in Europe (Interscambio di informazioni contro la discriminazione di gay e lesbiche in Europa)



Il Progetto Triangle è stato dunque finanziato dall’Unione Europea attraverso il Programma di Azione Comunitaria per la lotta alla Discriminazione “Sì alle diversità. No alle discriminazioni”. Oltre al Ministero tedesco delle Donne, dei Giovani, della Famiglia e della Salute della Nordrhein Westphalia hanno preso parte al progetto alcune organizzazioni appartenenti a cinque paesi: Austria, Germania, Francia, Paesi Bassi e Italia.



L'obiettivo del progetto era quello di contrastare le discriminazioni legate all'orientamento sessuale e all'identità etnica, attraverso il confronto, lo scambio di conoscenze e l'individuazione di buone prassi.

Il principale prodotto realizzato dal progetto Triangle è il manuale "Orientarsi nella diversità". Come gli insegnanti e i counsellor possono costruire un ambiente accogliente per giovani lesbiche e gay in un contesto multiculturale" ad uso di: insegnanti/educatori; operatori psico-sociali che lavorano con i giovani in contesti cruciali.

Il manuale presta particolare attenzione alle situazioni che implicano una doppia discriminazione, come quella rivolta contemporaneamente all'origine etnica e all'orientamento sessuale della persona.

Il prodotto, che condensa il sapere e le esperienze di molti specialisti del settore, vuole essere uno strumento utile a condurre il gruppo target a una più approfondita comprensione delle dimensioni fondamentali implicate nella paura dell' "altro" e a favorire la prevenzione e la lotta alla discriminazione.

Uno dei punti di forza di "Orientarsi nella diversità" è rappresentato dagli strumenti che offrono ottime opportunità di riflettere sui propri atteggiamenti. Oltre alla parte di teoria, infatti, vi è anche un Glossario, contenente le definizioni di alcuni termini chiave connessi all'omosessualità, una Sitografia, una Bibliografia e una raccolta di indirizzi utili.

Il manuale è corredato di 9 schede (o Mappe) attraverso le quali insegnanti, operatori socio-psico sanitari, che operano a scuola e nel corso di sedute di counselling, possono proporre esperienze dirette ad ampliare la consapevolezza delle persone sulle problematiche connesse alla discriminazione sessuale e culturale.

Le 9 Mappe tematiche affrontano i seguenti argomenti:

- 1) Identità e coming out
- 2) Le relazioni lesbiche e gay
- 3) Stili di vita alternativi
- 4) Aspetti psicologici e relativi alla salute
- 5) La consulenza agli adolescenti omosessuali
- 6) Le sessualità
- 7) La comunità lesbica e gay
- 8) La Storia e le culture
- 9) Le religioni

Sia il Manuale che le Mappe tematiche sono suddivisi in paragrafi e sezioni specificatamente rivolti agli insegnanti o ai counsellor, con l'obiettivo di aiutare entrambi i gruppi target ad affrontare in modo più mirato le problematiche che incontrano durante la loro attività con le/i ragazze/i, a scuola o in altri contesti in cui le/i giovani si trovano a vivere.





## I Meeting transnazionali di EURIALO

Il piano di lavoro del progetto prevede la realizzazione di 5 incontri di partenariato che si svolgeranno in Italia, Paese promotore dell'azione di trasferimento della buona pratica, e negli altri Paesi membri della partnership.

**Il Primo Meeting transnazionale** di EURIALO si è svolto a **Roma il 10 e 11 Dicembre 2009**, presso il Liceo Classico "SOCRATE", capofila del progetto.

Durante questo incontro di apertura del progetto ogni Partner ha presentato la propria organizzazione. I Partner europei, unitamente ad Arcigay Roma in rappresentanza dell'Italia, hanno illustrato poi un primo quadro relativo ai contesti entro i quali si manifesta maggiormente la discriminazione fondata sull'orientamento sessuale e l'origine etnica, riferendo anche alcuni dati riguardanti leggi e/o misure mirate a combattere la discriminazione esistenti nel proprio Paese.



Questo primo confronto ha reso evidente in modo piuttosto immediato la diversità dei contesti in cui possono essere affrontate l'omonegatività, il razzismo a sfondo omofobico e l'esclusione legata all'orientamento sessuale.

E' attraverso questa panoramica iniziale che i partner hanno potuto dare avvio allo scambio di opinioni ed esperienze sulle tematiche del progetto. Ciò che è stato sottolineato in più momenti è che gli argomenti centrali di EURIALO non sono neutri, ma trattando di identità e di orientamento sessuale toccano il vissuto di ognuno, che, in quanto donna o uomo, porta nel mondo il proprio eros e le proprie inclinazioni. All'orientamento sessuale, inoltre, ciascuno di noi lega pregiudizi e stereotipi più o meno consapevoli che possono condizionare fortemente gli atteggiamenti verso l'altro/a che esprime una diversità.



Per compiere un primo passo verso la consapevolezza dei pregiudizi e degli stereotipi, durante il primo giorno del meeting, la psicoterapeuta Federica Paragona, esperta di gruppi esperienziali, ha accompagnato i partner di EURIALO in un lavoro di scambio e discussione, mirato da un lato ad avvicinare i Partner al nucleo della Buona Pratica di Triangle, dall'altro a favorire una prima condivisione e conoscenza di sé attraverso l'altro/a. E' stata proposta quindi al gruppo un'esperienza di associazioni libere su alcune semplici parole (gay, lesbica, omosessuale, bisessuale, uomo, donna), attraverso cui esprimere e manifestare sentimenti positivi e/o negativi, collegamenti a ruoli e modelli comportamentali, stereotipi omo ed etero sessisti, a partire dal proprio vissuto.

**Il Secondo Meeting transnazionale** si è svolto il **3 e 4 Giugno 2010 a Madrid**, organizzato dal partner spagnolo COGAM.

In questo secondo incontro i partner hanno presentato i risultati della prima fase del progetto che prevedeva :

- ♦ l'analisi delle strategie nazionali adottate nei sistemi di istruzione, formazione dei paesi partner per combattere le discriminazioni fondate sull'orientamento e l'identità sessuale in vista dell'accesso e della permanenza dei giovani nel mercato del lavoro

- ◆ l'individuazione e la mappatura di progetti/ iniziative riguardanti la discriminazione basata sull'orientamento sessuale nelle istituzioni scolastiche e nelle organizzazioni partner coinvolte nel trasferimento
- ◆ l'analisi della presenza di condizionamenti connessi alla discriminazione basata sull'orientamento sessuale e l'identità culturale nel mercato del lavoro
- ◆ l'analisi dei fabbisogni dei target group attraverso la somministrazione di un questionario per il Needs Assessments ad un campione di insegnanti e operatori socio-psico-sanitari impegnati in strutture scolastiche e in servizi di supporto ai giovani.



Al fine di evidenziare in modo sinottico i punti di contatto e le differenze emerse da questa fase di indagine, è stato svolto un Metaplan attraverso il quale tutti i Partner sono stati invitati a riassumere i principali elementi scaturiti dalla ricerca compiuta nel proprio Paese.

Anche in questo secondo meeting, poi, è stato aperto uno spazio di confronto e di condivisione all'interno del gruppo dei Partner per riflettere insieme sui temi del progetto e sugli stereotipi legati agli orientamenti sessuali. Federica Paragona ha quindi accompagnato i partecipanti in una nuova esperienza guidata per "esplorare" insieme i pregiudizi che circondano le relazioni lesbiche e gay. Questo

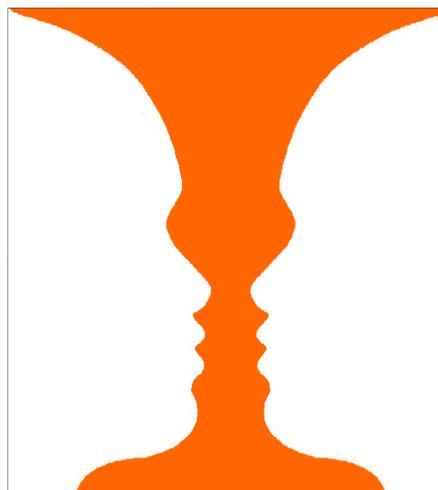
secondo momento di riflessione ha rappresentato un'ulteriore importante occasione di conoscenza e di apertura tra i Partner e ha contribuito a rafforzare il clima di collaborazione e sinergia all'interno della Partnership.

E proprio in tema di partnership, un'ultima nota relativa a questo meeting di Madrid è stata la partecipazione del nuovo partner IGF - Istituto Gestalt Firenze, organismo entrato nel progetto dopo l'uscita della AUSL-RM H, L'Azienda Unità Sanitaria Locale che costituisce il servizio sanitario pubblico della parte sud della provincia di Roma.

L'IGF è stato presentato dal Prof. Paolo Quattrini, che ha esposto agli altri Partner del progetto EURIALO alcune delle numerose attività organizzate dall'Istituto: la Scuola di Specializzazione quadriennale post-laurea in Psicoterapia della Gestalt, la formazione alla didattica secondo il modello della Terapia della Gestalt, la formazione alla Supervisione clinica, corsi di formazione al Gestalt Counselling, corsi di formazione monoteamatici, programmi individuali di tirocinio e di formazione per studenti italiani e stranieri.

Grazie al proprio know-how, l'IGF ha assunto i compiti del partner uscente, offrendo le sue risorse e le sue competenze specifiche per l'adattamento, il trasferimento e la messa a sistema della Buona Pratica nell'ambito socio-psico-sanitario.

Per chi desiderasse sapere di più di quanto è emerso nei primi due meeting transnazionali di EURIALO, può visitare il sito di progetto [www.eurialo.eu](http://www.eurialo.eu).





# Partner

## IT - Partner Capofila

### LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

Il Liceo Socrate tende alla formazione integrata dello Studente quale discente e cittadino, assumendo come "mission" la trasmissione di contenuti e strumenti disciplinari atti a consentire l'acquisizione di una metodologia complessiva di conoscenza critica. Il Liceo mira, al contempo, a favorire nei ragazzi la consapevolezza della realtà dell'individuo quale soggetto, partecipe di un tessuto di relazioni e di regole che presidono ad uno sviluppo ordinato della società.

Tali obiettivi vengono perseguiti mediante la diffusione della cultura della legalità, la valorizzazione delle pari opportunità uomo-donna, il rispetto della pluralità delle idee, delle identità culturali e religiose di ciascuno, che si attua anche mediante l'applicazione dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Superiore" (D.P.R. n° 249/98).

Peculiarità del Liceo Classico è la presenza centrale delle discipline umanistiche, che ne costituiscono il fondamento formativo: ciò non vuol dire che esso si debba chiudere in un culto sterile del passato, dal quale deve invece attingere valori e metodi per permettere di vivere con una maggiore consapevolezza il proprio presente.

L'adesione ad una concezione integrale dell'umanesimo induce ad allargare l'ambito letterario e storico-filosofico del Liceo per comprendere nel suo curriculum le discipline scientifiche, basilari per la formazione culturale al punto che se ne prevede un ulteriore rafforzamento attraverso interventi sulle forme ed i contenuti dei programmi nell'ambito delle possibilità offerte dalla "autonomia".

[www.liceosocrate.org](http://www.liceosocrate.org)

## IT - Partner Coordinatore

### CIRSES

#### Centro di Iniziativa e di Ricerca sul Sistema Educativo e Scientifico

Il CIRSES, Centro di Iniziativa e di Ricerca sul Sistema Educativo e Scientifico, è stato istituito nel 1980. Il Centro ha come finalità lo studio dei sistemi educativi e formativi in Italia e in Europa. Vi collaborano ricercatori senior e junior esperti dei sistemi educativi e nelle tematiche connesse alle pari opportunità. Il CIRSES ha svolto numerose ricerche e consulenze per l'Ufficio Studi e la Direzione degli Scambi Culturali del M.P.I., il CNR, la Com. Europea, l'ENEA, l'ISFOL, il FORMEZ, le Regioni Basilicata, Calabria, Emilia Romagna, Lazio. A partire dalla metà degli anni '90 ha partecipato sia in qualità di partner che di capofila a diversi progetti comunitari nell'ambito dei programmi SOCRATES e Leonardo da Vinci. Negli ultimi 5 anni ha realizzato studi di fattibilità di interventi di integrazione interculturale - rivolti a gruppi di immigrati provenienti da Paesi dell'Est europeo, e ricerche volte ad indagare gli stereotipi sessisti nei libri di testo delle scuole secondarie superiori.

[www.cirses.it](http://www.cirses.it)

## IT - Comune di Roma - Municipio X

Il Comune di Roma - Municipio X è una delle istituzioni impegnate sul territorio per migliorare i rapporti tra cittadino e amministrazione centrale della città. Conta ca. 180.000 abitanti ai quali offre diversi servizi alla persona soprattutto in materia di politiche educative per l'infanzia e l'adolescenza e di politiche per l'immigrazione, con particolare riferimento all'accoglienza e all'integrazione sociale degli immigrati. Ha competenze in materia di organizzazione di manifestazioni ed iniziative culturali e ricreative che attua nel territorio del Municipio.

Per rispondere alle criticità del territorio, il Municipio è impegnato in numerose iniziative rivolte a ragazzi e studenti sia di carattere ricreativo-culturale (ludoteche, allestimento di percorsi culturali) sia di assistenza (centri di sostegno ai preadolescenti, strutture di supporto contro le tossicodipendenze, il disagio sociale ecc.)

<http://comune.roma.it>

## IT - ARCIGAY ROMA

ARCIGAY ROMA Gruppo ORA è un'associazione di promozione sociale ed è il comitato provinciale di Roma di Arcigay. Collabora direttamente con la CGIL Roma e Lazio tramite l'Ufficio Nuovi Diritti, Arcilesbica Roma, Azione Trans e con NPS nella realizzazione di campagne mirate alla prevenzione e alla formazione.



L'associazione attua molte iniziative sul territorio, in particolare:

- a) Collabora per il servizio Gay Help Line 800 713 713 Numero verde di supporto per la comunità LGBT;
- b) Collabora a corsi di formazione contro l'omofobia rivolti alle istituzioni scolastiche, al personale delle forze dell'ordine, al personale di altre istituzioni pubbliche, etc.;
- c) Attua iniziative culturali, come convegni, presentazioni di libri, cineforum, manifestazioni culturali, etc.;
- d) Effettua azioni di contrasto alle discriminazioni multiple, rivolte a persone LGBT: immigrate, disabili, di differenti religioni, etc.;
- e) Attua iniziative nelle scuole, che si articolano in incontri formativi rivolti agli studenti ed ai docenti delle scuole;
- f) Organizza gruppi di discussione e confronto tematici, come il Gruppo Giovani, il Gruppo Donne, il Gruppo di Supporto per le persone HIV+, etc.;

Inoltre, l'associazione è membro fondatore del Coordinamento Roma Pride con cui organizza le attività per i Pride, del Tavolo di Coordinamento per l'orientamento sessuale e l'identità di genere del Comune di Roma, del Gay Center, dell'ILGA (International Lesbian and Gay Association) e dell'IGLYO (International Gay Lesbian Youth Organization).

[www.arcigayroma.it](http://www.arcigayroma.it)

### IT - ISTITUTO GESTALT FIRENZE - IGF

L'Istituto Gestalt Firenze è stato fondato a Firenze nel 1988 da G. Paolo Quattrini, attuale direttore scientifico. Direttrice Didattica è Anna R. Ravenna. L'IGF ha tre sedi, situate a Firenze, Roma e Livorno nelle quali si svolgono programmi di ricerca, formazione ed interventi clinici relativi al processo evolutivo dell'individuo, dei gruppi e della comunità.

L'Istituto Gestalt Firenze - I.G.F. organizza numerose attività formative quali la Scuola quadriennale di Specializzazione post-laurea in Psicoterapia della Gestalt, la formazione alla didattica secondo il modello della Terapia della Gestalt, la formazione alla Supervisione clinica, corsi di formazione al Gestalt Counselling, corsi di formazione monotematici, programmi individuali di tirocinio e di formazione per studenti italiani e stranieri.

Negli anni l'IGF ha stipulato diverse convenzioni nell'ambito socio-sanitario tra cui quella con l'Azienda Ospedaliera S.Camillo - Forlanini di Roma che ha dato vita nel 1992 al Servizio per l'Adeguamento tra Identità Fisica e Identità Psicica (SAIFIP), servizio di consulenza e sostegno al percorso di adeguamento per le persone che intendono chiedere la "rettificazione di attribuzione di sesso".

[www.igf-gestalt.it](http://www.igf-gestalt.it)

### LV - ISEC - Centre for Curriculum Development and Examinations of the Ministry of Education and Science of Latvia

Il Centro per lo Sviluppo dei Curricula e degli Esami (ISEC dallo scorso anno divenuto VISC - Valsts izglītības saturs centrs) è un ente pubblico subordinato al Ministero dell'Educazione e della Scienza della Repubblica della Lettonia. L'ISEC è stato fondato nel 1994 e impiega più di 70 specialisti. Le principali attività di ISEC sono:

1. contribuire alla formazione e allo sviluppo professionale degli insegnanti; sviluppare progetti di formazione, percorsi di studio e metodologia per la formazione in servizio; coordinare e fornire supporto metodologico alle attività di formazione in servizio in Lettonia;
2. sviluppare standard educativi, programmi di insegnamento-apprendimento e modelli di programma per organizzare lo sviluppo, l'approvazione e il miglioramento del curriculum per l'istruzione di base e istruzione secondaria generale.
3. organizzare e sviluppare il sistema nazionale degli esami e fornire l'amministrazione centralizzata per gli esami
4. collaborare con le istituzioni lettoni, governative e non governative e con istituzioni straniere.

[www.isec.gov.lv](http://www.isec.gov.lv)

### PT - CONSULTIS CONSULTORIA EMPRESARIAL, UNIPESSOAL, LDA

Consultis è una società a responsabilità limitata che opera nel campo della consulenza imprenditoriale, dell'innovazione, della ricerca specializzata, dell'orientamento e dell'istruzione e formazione professionale. Nel settore trasversale delle pari opportunità realizza azioni per la formazione iniziale e continua dei formatori, insegnanti, consulenti e guiders professionali, così come la produzione di materiali didattici e di programmi di formazione, sono stati una priorità nel suo intervento.



Al fine di sviluppare questa attività, Consultis opera tra le agenzie educative - scuole, centri di formazione, università - e all'interno delle imprese e delle organizzazioni settoriali, con le quali sono stati stabiliti accordi di partenariato e di cooperazione. Il progetto, naturalmente, beneficerà di tale coinvolgimenti e cooperazioni

[www.consultis.pt](http://www.consultis.pt)

## ES - COGAM - Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid

Dal 1986 COGAM è l'associazione che rappresenta a Madrid la comunità LGBT (Lesbiche/Gay/Bisessuali/Transessuali). I suoi obiettivi sono:

- ◆ difendere i diritti umani e in particolari quelli delle persone LGBT
- ◆ lavorare per una società che favorisca l'inclusione e il rispetto, promuovendo la libertà e l'eguaglianza delle persone, siano essi individui oppure membri di segmenti della società
- ◆ promuovere l'eguaglianza sociale e giuridica per tutte le persone, qualunque sia il loro orientamento sessuale, la loro identità di genere, le loro relazioni sessuali
- ◆ lavorare per eliminare i comportamenti omofobici e transfobici
- ◆ lavorare per abbattere ogni tipo di discriminazione verso coloro che sono colpiti dal virus dell' HIV e promuovere i loro diritti a ricevere cure mediche pubbliche e assistite, sostegno psicologico e servizi sociali.

[www.cogam.es](http://www.cogam.es)

## BE - Holebifederatie CAVARIA

Holebifederatie è un'organizzazione che raccoglie circa altre 100 associazioni di persone omosessuali (GLBT), di genitori e compagni di persone gay in tutta l'area fiamminga del Belgio. Holebifederatie offre informazioni relative a problemi legali e a problemi legati alla persona attraverso il proprio sito internet, riviste, brochure, etc. Organizza inoltre eventi e manifestazioni per la comunità GLBT. Nel giugno 2009, Holebifederatie ha formalmente espanso la sua mission includendo l'attenzione verso le tematiche transgender.

Holebifederatie svolge diversi progetti in ambito educativo e per la salute e ha una linea telefonica di aiuto, la Holebifoon, rivolta a tutte le persone gay e lesbiche.

[www.holebifederatie.be](http://www.holebifederatie.be)

Per saperne di più...



Tutti gli atti e i documenti del progetto e i prodotti realizzati sono disponibili e scaricabili dal nostro sito Web [www.eurialo.eu](http://www.eurialo.eu).

Per qualunque richiesta potete scrivere ai seguenti indirizzi e-mail:

- ◆ [info@eurialo.eu](mailto:info@eurialo.eu)
- ◆ Liceo Classico SOCRATE: [mpc180004@istruzione.it](mailto:mpc180004@istruzione.it)
- ◆ CIRSES: [ale.antinori@fastwebnet.it](mailto:ale.antinori@fastwebnet.it)

